



WHATSAPP 06 1853 8395
INFO@LEKKERANDERSDAG.NL
WWW.LEKKERANDERSDAG.NL

Prettig verkeer rond de basisschool? Doorbreek de sleur!

Het gevoel van onveilig verkeer rond de basisschool komt voort uit een giftige tandem van DRUKTE enerzijds en DAGELIJKSE SLEUR bij ouders anderzijds, laat recent onderzoek zien. Juist die combinatie zorgt voor irritatie bij verkeersdeelnemers - en daarmee voor een gevoel van onbehagen rond school bij ouders, schoolleiding én buurtbewoners in heel Nederland. Ondanks allerlei fysieke maatregelen blijft dat onveilige gevoel een grote uitdaging. Dat vraagt om een andere aanpak. De sleur doorbreken en zo bijdragen aan prettig(er) verkeer rond school, daar draait het om bij gedragsinterventies als 'Lekker Anders Dag'.

Waarom juist een interventie op gedrag?

'In 95 van de 100 gevallen is gedrag de oorzaak van onveilig verkeer', zegt Harmen Krusemeijer, adviseur gedrag en verkeer bij DTV Consultants. 'Daarom moet je steeds vanuit een menselijke bril kijken. En intrinsieke drijfveren van je doelgroep raken, want wat iemand belangrijk vindt, houdt hij of zij ook langer vol. Zo werk je aan effectievere maatregelen, ook op lange termijn.' Daarbij is "reframen" belangrijk, aldus Krusemeijer. 'Dus niet: "dit mag niet". Maar een alternatief bieden dat wél mag. Je vraagt eigenlijk alleen om er anders naar te kijken. Zo buig je weerstand om en maak je er iets leuks van.'

Oké, hoe buigt Lekker Anders Dag die weerstand dan om?

Door ouders en kinderen uit te dagen om af en toe anders naar school te gaan. Wat het anders maakt, dat bepalen ze zelf. Zo zet Lekker Anders Dag hen aan om zelf de sleur te doorbreken. En dankzij die gezonde afwisseling gaan ze hun eigen rol zien (én pakken) in prettig verkeer rond school (zie ook [dit artikel](#) op verkeerskunde.nl).

Verkeerskundige bij gemeente 's-Hertogenbosch Koen Gijsbrechts heeft er ervaring mee. "Lekker Anders Dag draait om mentaliteitsverandering. Je wilt dat ouders inzien hoe ze kunnen bijdragen aan prettig verkeer. Hun kinderen krijgen verkeerslessen, maar ook ouders kunnen zich bewuster worden van hun rol in een veilige schoolomgeving.'

Ligt de verantwoordelijkheid dan alleen bij ouders?

De betrokkenheid van de school zélf heeft ook impact op het succes van een instrument als Lekker Anders Dag. 'Het niet makkelijk om iedereen steeds mee te krijgen', zegt Koen. 'Je investeert in een instrument dat pas op langere termijn resultaat laat zien. We zetten Lekker Anders Dag intussen 5 jaar in en door tussentijdse metingen zie je wat het allemaal doet.'

Wat laten de resultaten dan zien?

Onder deelnemende ouders groeit het gevoel dat ze zelf invloed hebben op de drukte rond school. Bovendien is er volop animo om die eigen rol ook om te zetten in actie. Daarbij ervaren ze onderweg meer 'quality time' met hun kind. En op het schoolplein hebben ze meer sociaal contact. Cruciale ingrediënten voor dat gevoel van prettig verkeer...

Meer weten? Bezoek www.lekkerandersdagwerkt.nl of de stand tijdens NVVC 2024.